

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia dalam hidupnya selalu di hadapkan kepada perubahan sebagai akibat dari perubahan struktur sosial ekonomi baru, maka manusia dipaksa terus belajar untuk menambah pengetahuan dan pengalaman, agar suatu ketika tidak merasa asing dengan masyarakat lingkungannya. Dalam hal ini peranan orang tua sangat penting sekali dalam kehidupan berumah tangga, orang tua bertanggung jawab terhadap amanat yang diberikan Allah kepadanya, yaitu anak-anak yang dibina untuk menjadi insan yang beriman dan berpendidikan. Sebagaimana firman Allah Q.S al-Mujadalah: 11 yang berbunyi:

...يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...

Artinya : Niscaya Allah akan meninggikan beberapa derajat kepada orang-orang beriman dan berilmu.¹

Tanggung jawab keluarga terutama orang tua tidak hanya memberikan makan, minum dan memberi biaya fasilitas belajarnya, namun orang tua masih perlu memberikan bimbingan-bimbingan pada anak-anaknya, agar seorang anak bisa mengembangkan diri sesuai dengan potensi yang dimiliki, terutama bimbingan tentang al-Qur'an. Sebagaimana firman Allah Q.S al-Isra': 9 yang berbunyi:

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, Qur'an dan Terjemah, 58 (al-Mujadalah): 11.

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا { ٩ }

Artinya : Sungguh, al-Qur'an ini memberi petunjuk kejalan yang paling lurus dan memberi kabar gembira kepada orang mukmin yang mengerjakan kebajikan, bahwa mereka akan mendapat pahala yang besar.²

Prestasi belajar yang dicapai seseorang merupakan hasil interaksi dari berbagai faktor yang mempengaruhinya baik dari dalam diri individu antara lain minat, kecerdasan, bakat, motivasi dan kemampuan kognitif, maupun faktor dari luar diri individu antara lain faktor lingkungan yaitu alam, sosial budaya dan keluarga, serta faktor instrumental yaitu kurikulum, program, sarana, fasilitas dan guru. Pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar penting sekali artinya dalam rangka membantu murid untuk mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya.

Pada dasarnya setiap orang tua menginginkan anaknya berhasil dan keberhasilan tersebut tidak dapat diperoleh secara langsung melainkan melalui tahapan-tahapan tertentu, tapi banyak orang tua yang karena kesibukannya kurang melakukan bimbingan terhadap anaknya secara langsung, melainkan menyerahkan urusan rumah tangga dan bimbingan melalui pembantunya. Sebagai akibat dari kurangnya bimbingan orang tua, maka tumbuhlah masalah seperti kenakalan remaja, merosotnya prestasi

² Qur'an dan Terjemah, 17 (al-Isra'), 283.

belajar, tidak mau berkreaitivitas sesuai dengan potensi mereka sebagai pelajar.

Bimbingan belajar yang positif dalam masalah pendidikan, akan menunjang prestasi belajar anak. Oleh sebab itu orang tua mempunyai tanggung jawab yang sangat penting dalam memberikan pendidikan, pengajaran, dan bimbingan belajar anaknya yaitu dengan jalan memberikan fasilitas dan mengarahkan kegiatan belajarnya. Fasilitas yang diperlukan antara lain:

(1) Situasi fisik yang baik, yaitu mengusahakan tempat belajar, peralatan belajar dan mengusahakan agar badannya tetap sehat. (2) Hal-hal yang bersifat psychis yaitu untuk memusatkan perhatian, memberi motivasi, cara mengembangkan hal-hal yang berguna, perencanaan belajar dan mengadakan pengecekan.³

Berdasarkan argument-argumen di atas, bahwa bimbingan orang tua di rumah merupakan salah satu upaya yang harus dilakukan oleh orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar pada siswa khususnya bidang studi al-Qur'an dan al-Hadist. Secara empirik keadaan siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al- Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang sebagian besar kurang mendapat bimbingan belajar dari orang tua secara maksimal karena kesibukan dari orang tua masing-masing. Dari latar belakang penelitian di atas, peneliti ingin mengetahui apakah bimbingan orang tua di rumah mempengaruhi prestasi belajar pada siswa di kelas. Maka penelitian ini akan

³ Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru* (Surabaya: Usaha Nasional, 1999), 21.

peneliti susun dalam sebuah skripsi yang berjudul: “Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi al-Qur’an dan al-Hadist pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang Tahun Ajaran 2014/2015”

B. Ruang Lingkup Penelitian

Untuk memperoleh data yang relevan dengan judul di atas, maka dalam penelitian akan dibahas tentang apa yang dijadikan obyek, subyek penelitian dan masalah yang akan diteliti yaitu sebagai berikut :

1. Daerah Penelitian

Penelitian ini mengambil lokasi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang, dan yang hendak dijadikan obyek penelitian adalah siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang tahun ajaran 2014/2015.

2. Dari Segi Variabel Penelitian

Peneliti hanya menetapkan variabel bebasnya (VX) adalah pengaruh bimbingan orang tua, dan variabel terikatnya (VY) adalah prestasi belajar bidang studi al-Qur’an dan al-Hadist pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang tahun ajaran 2014/2015.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka timbul masalah yang akan di rumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimanakah bimbingan orang tua siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang Tahun Ajaran 2014/2015?
2. Bagaimana prestasi belajar bidang studi al-Qur'an dan al-Hadist pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang Tahun Ajaran 2014/2015 ?
3. Apakah ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar bidang studi al-Qur'an dan al-Hadist pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang Tahun Ajaran 2014/2015?

D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah penelitian, peneliti membuat tujuan penelitian dan manfaat penelitian sebagai berikut:

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mengetahui bagaimana bimbingan orang tua siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang Tahun Ajaran 2014/2015.
 - b. Untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar bidang studi al-Qur'an dan al-Hadist pada siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang tahun ajaran 2014/2015.
 - c. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar bidang studi al-Qur'an dan al-Hadist pada

siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang tahun ajaran 2014/2015.

2. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebagai berikut:

a. Secara Teoritik

Untuk menambah wawasan keilmuan dan pemikiran penelitian sekaligus memberikan konstribusi positif betapa pentingnya bimbingan orang tua terhadap anak dalam upaya meningkatkan prestasi belajar anak di sekolah.

b. Secara Praktis

Hasil penelitian ini bisa dimanfaatkan oleh segenap orang tua Bapak/Ibu Guru di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang serta lembaga lain yang sederajat.

E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis adalah jawaban sementara terhadap masalah penelitian, yang kebenarannya harus diuji secara empiris.⁴ Adapun penelitian ini menggunakan dua hipotesis yaitu:

1. Hipotesis Kerja atau Hipotesis Alternatif (Ha)

Menyatakan bahwa ada pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar bidang studi al-Qur'an dan al-Hadist pada siswa

⁴ Nazir, *Metode Penelitian* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), 150.

kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang tahun ajaran 2014/2015.

2. Hipotesis Nol atau Hipotesis Nihil (Ho)

Menyatakan bahwa tidak ada pengaruh bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar bidang studi al-Qur'an dan al-Hadist pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang tahun ajaran 2014/2015.

F. Penelitian Terdahulu

Pada dasarnya penelitian terdahulu pada penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran hubungan topik yang akan diteliti dengan penelitian sebelumnya, sehingga diharapkan tidak ada pengulangan atau duplikasi dari kajian atau penelitian tersebut. Adapun judul penelitian yang pernah diteliti sebelumnya, yaitu:

1. Khusnul Chotimah, judul: Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Bustanul Ulum Nglele Sumobito Jombang yang menjelaskan tentang kompetensi guru yang berbeda disebabkan latar belakang pendidikan yang berbeda dan pengalaman mengajar yang bervariasi dalam membantu siswa untuk mencapai prestasi belajar mereka. Hal tersebut tidak mempengaruhi prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Bustanul Ulum Nglele Sumobito Jombang.⁵
2. Syamsul Hadi, judul: Hubungan Peran Ibu dalam Mendidik Anak Secara Islam terhadap Prestasi Belajar di TK ABA Jombang yang menjelaskan

⁵ Khusnul Chotimah, *Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa di MI Bustanul Ulum Nglele Sumobito Jombang* (Skripsi, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, 2009), 75.

tentang peran ibu dalam mendidik anak secara Islam dalam mencapai prestasi belajar anak. Peran ibu mempengaruhi prestasi belajar anak dengan tingkat korelasi positif.⁶

Dari uraian di atas, bahwa kedua skripsi yang dijelaskan di atas sangat berbeda dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi al-Qur’an dan al-Hadist pada Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mukminin Kalangsemanding Perak Jombang” yang memfokuskan pada pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

G. Sistematika Pembahasan

Dalam penulisan skripsi ini ada sistematika pembahasan yang sesuai dengan petunjuk teknis penulisan skripsi yang sistematikanya terbagi menjadi lima bab pembahasan, yakni meliputi:

- Bab I : Membahas tentang pendahuluan yang berisi: latar belakang masalah, ruang lingkup, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, penelitian terdahulu, serta sistematika pembahasan.
- Bab II : Landasan teori yang terdiri dari tinjauan bimbingan orang tua yang meliputi pengertian bimbingan orang tua, bentuk bimbingan orang tua, tujuan dan fungsi bimbingan, jenis-jenis bimbingan. Kemudian berisi tentang tinjauan prestasi belajar yang meliputi pengertian prestasi belajar, tujuan penilaian prestasi belajar, pedoman cara belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar.

⁶ Syamsul Hadi, *Hubungan Peran Ibu dalam Mendidik Anak Secara Islam terhadap Prestasi Belajar di TK ABA Jombang* (Skripsi, Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang, 2009), 59.

- Bab III : Pada bab ini membahas tentang metode penelitian yang didalamnya mencakup desain penelitian, metode penentuan sampel atau subyek penelitian, metode pengumpulan data, desain pengukuran dan teknik analisa data.
- Bab IV : Penyajian data dan analisis data hasil penelitian pada bab ini membahas : hasil penelitian dan pembahasan. Berisikan tentang penyajian data yang telah dicari dan dikumpulkan penulis dari lapangan kemudian diuji validitasnya, dianalisa, serta dilakukan pengujian hipotesis.
- Bab V : Pada bagian ini akan dikemukakan tentang kesimpulan dan saran yang dijadikan sebagai masukan.